

DATA 2

Apprentissage supervisé et classification

Alexandre Bruckert
2023

Nantes Université
Master Cultures Numériques
Semestre 2



Apprentissage supervisé

On a :

- des **données** X
- des **labels** Y
- une **fonction** (ou un **modèle**) **paramétrique** $f_{\Theta} : X \rightarrow \hat{Y}$
- une **méthode d'évaluation** $\mathcal{L}(\hat{Y}, Y)$

On cherche :

$$\arg \min_{\Theta} \mathcal{L}(f_{\Theta}(X), Y)$$



Apprentissage supervisé

On a :

- des **données** X
- des **labels** Y
- une **fonction** (ou un **modèle**) **paramétrique** $f_{\Theta} : X \rightarrow \hat{Y}$
- une **méthode d'évaluation** $\mathcal{L}(\hat{Y}, Y)$

On cherche :

$$\arg \min_{\Theta} \mathcal{L}(f_{\Theta}(X), Y)$$

On cherche donc à **adapter un modèle** afin que ses prédictions quand on lui entre des **données annotées** **correspondent le plus possible** aux **labels associés**.



Apprentissage supervisé : classification

On a :

- des **données** X
- des **labels** Y

Les **données** sont représentées par des points dans un espace, où chaque axe / coordonnée représente une caractéristique.

Les **labels** appartiennent à un ensemble fini, représentant des **classes**, ou **catégories**



Apprentissage supervisé : classification

On a :

- des **données** X
- des **labels** Y

Les **données** sont représentées par des points dans un espace, où chaque axe / coordonnée représente une caractéristique.

Les **labels** appartiennent à un ensemble fini, représentant des **classes**, ou **catégories**

Pour chaque point de donnée de l'ensemble X , on connaît sa classe



Apprentissage supervisé : classification

On a :

- des **données** X
- des **labels** Y

Les **données** sont représentées par des points dans un espace, où chaque axe / coordonnée représente une caractéristique.

Les **labels** appartiennent à un ensemble fini, représentant des **classes**, ou **catégories**

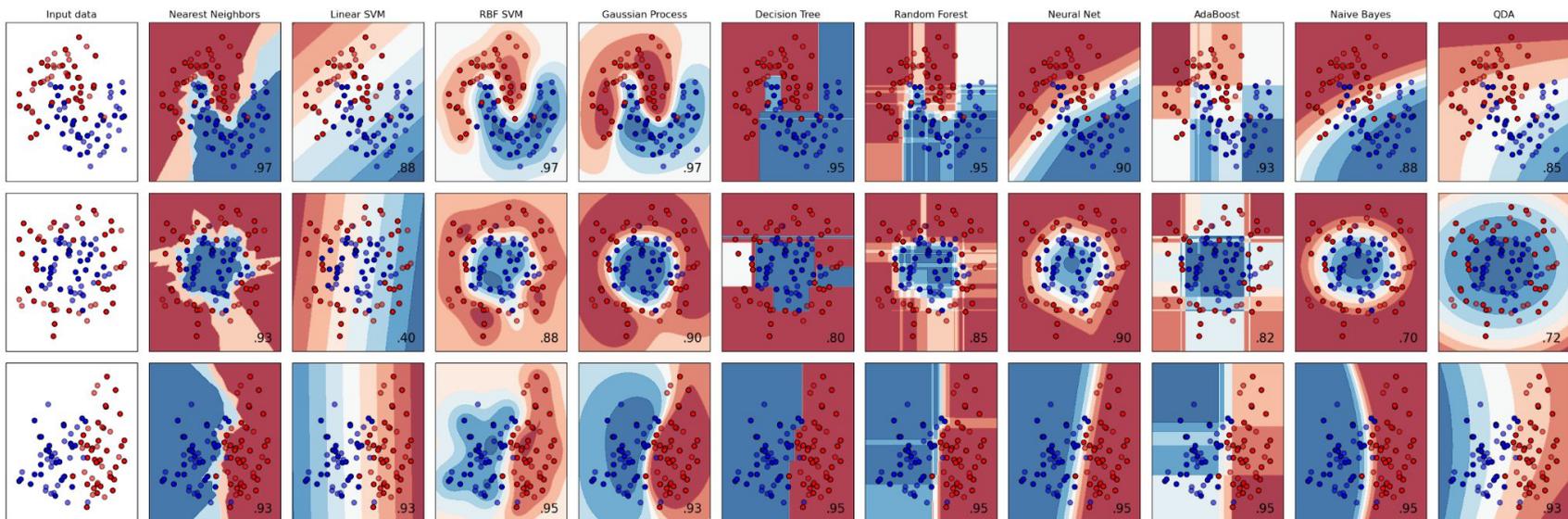
Pour chaque point de donnée de l'ensemble X , on connaît sa classe

On va donc adapter les paramètres d'un modèle, appelé **classifieur**, afin qu'il prédise la **bonne classe pour tous les points** (ou au moins un maximum).

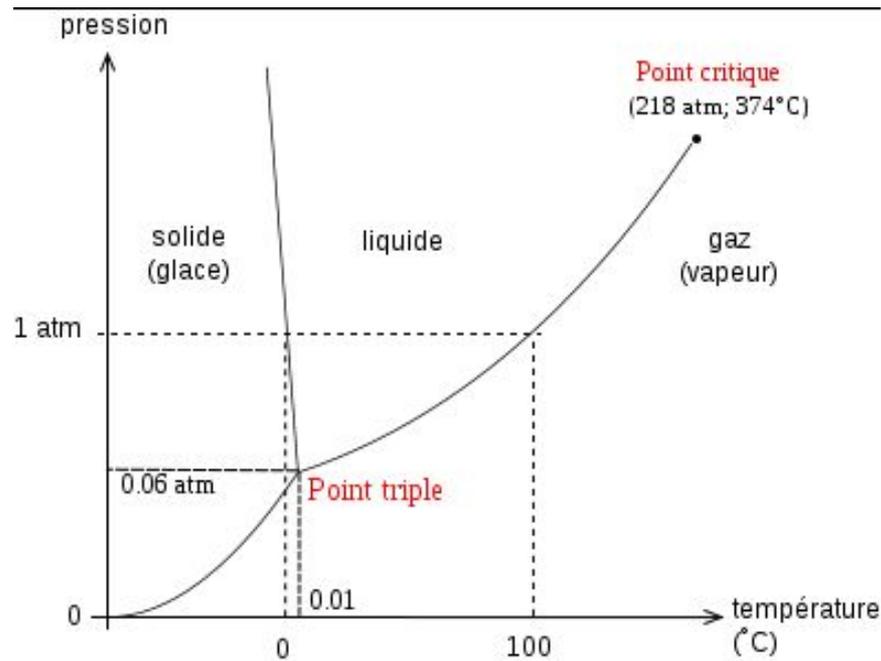


Apprentissage supervisé : classification

Concrètement, le modèle va séparer l'espace des données en plusieurs zones, de telle sorte que tous les points dans une même zone appartiennent à une même classe.



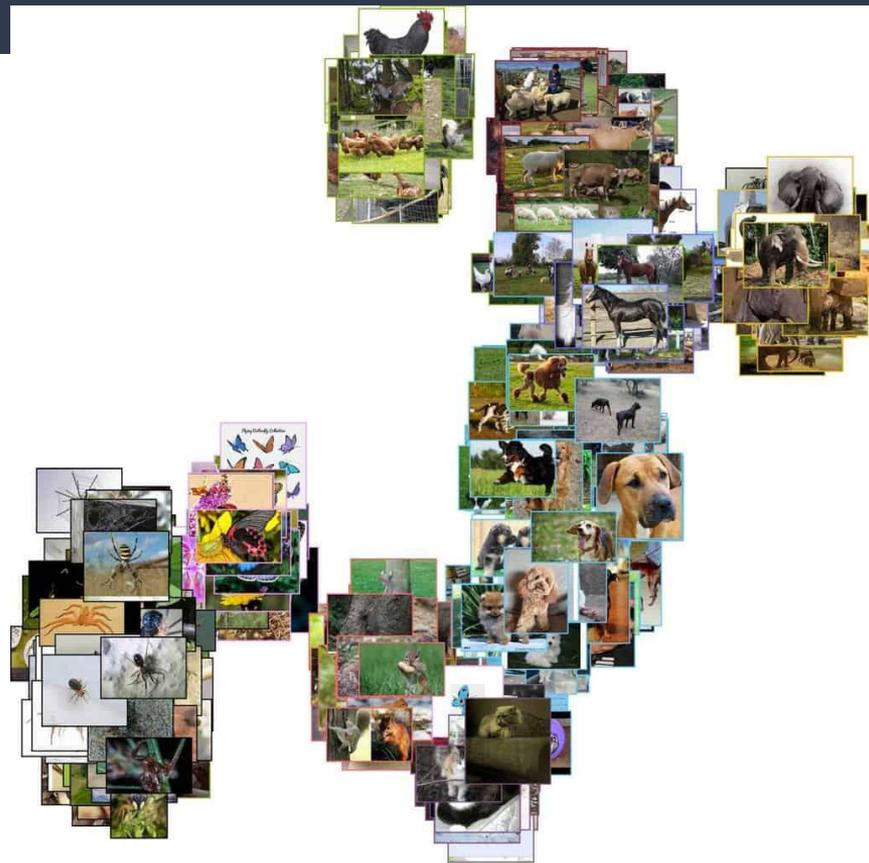
Exemples de classification



Phase de l'eau en fonction de la température et de la pression



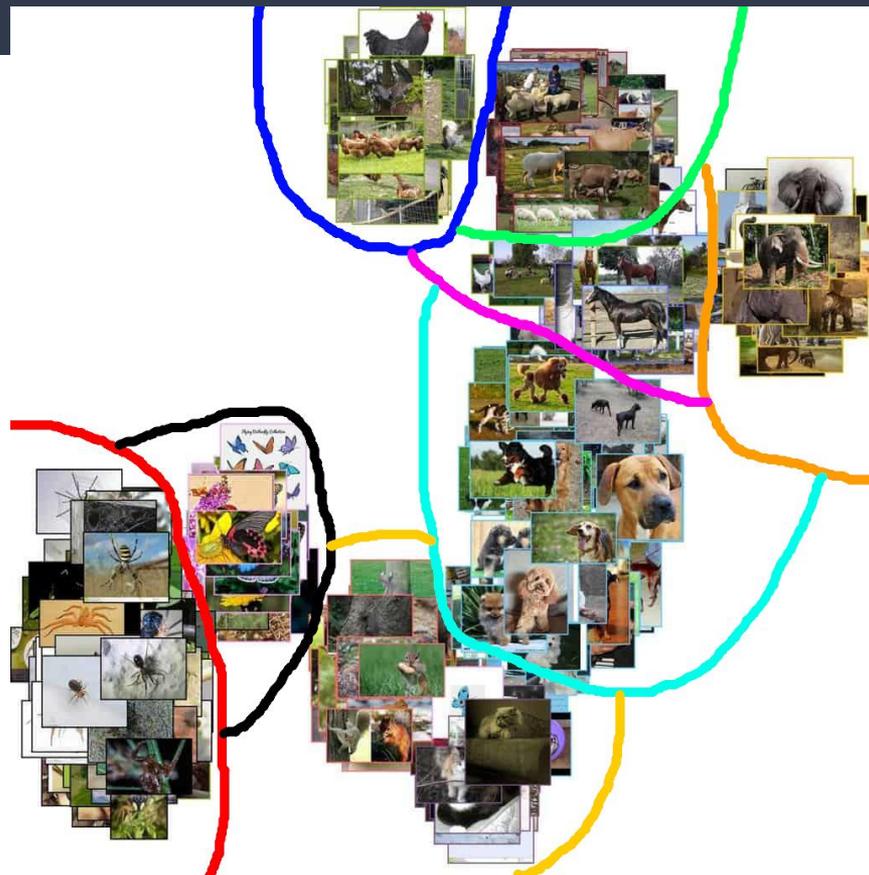
Exemples de classification



*Représentation t-sne d'images
d'animaux dans un espace d'images*



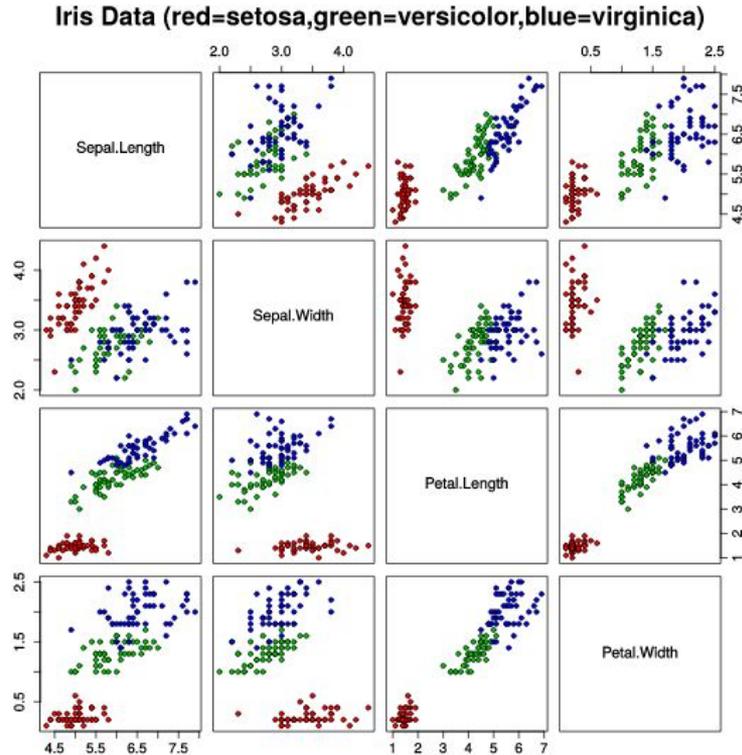
Exemples de classification



*Représentation t-sne d'images
d'animaux dans un espace d'images*



Exemples de classification



Base IRIS :
3 classes
4 caractéristiques



Exemples de classification

	PassengerId	Survived	Pclass	Name	Sex	Age	SibSp	Parch	Ticket	Fare	Cabin	Embarked
0	1	0	3	Braund, Mr. Owen Harris	male	22.0	1	0	A/5 21171	7.2500	NaN	S
1	2	1	1	Cumings, Mrs. John Bradley (Florence Briggs Th...	female	38.0	1	0	PC 17599	71.2833	C85	C
2	3	1	3	Heikkinen, Miss. Laina	female	26.0	0	0	STON/O2. 3101282	7.9250	NaN	S
3	4	1	1	Futrelle, Mrs. Jacques Heath (Lily May Peel)	female	35.0	1	0	113803	53.1000	C123	S
4	5	0	3	Allen, Mr. William Henry	male	35.0	0	0	373450	8.0500	NaN	S

Base Titanic :

- 2 classes (survivant ou non) : **classification binaire**
- 10 caractéristiques



Complexité vs généralisation

Apprentissage supervisé : on utilise un **ensemble d'exemples** pour créer notre **modèle**.

Problème : **cet ensemble d'exemples est fini !**



Complexité vs généralisation

Apprentissage supervisé : on utilise un **ensemble d'exemples** pour créer notre **modèle**.

Problème : **cet ensemble d'exemples est fini !**

De plus, la **réalité est complexe**, et cet ensemble d'exemples est **imparfait !** (e.g. caractéristiques insuffisantes pour la tâche, bruit dans les données, etc)

Dès lors : veut-on un modèle très **proche des données d'entraînement** (i.e. très complexe), quitte à apprendre les défauts de ces données, ou un modèle qui **généralise bien** sur de **nouvelles données** (i.e. qui soit robuste aux défauts, quitte à perdre en précision) ?



Complexité vs généralisation

Apprentissage supervisé : on utilise un **ensemble d'exemples** pour créer notre **modèle**.

Problème : **cet ensemble d'exemples est fini !**

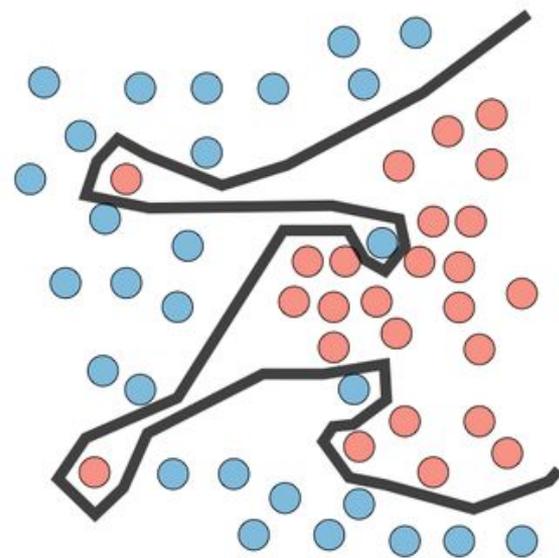
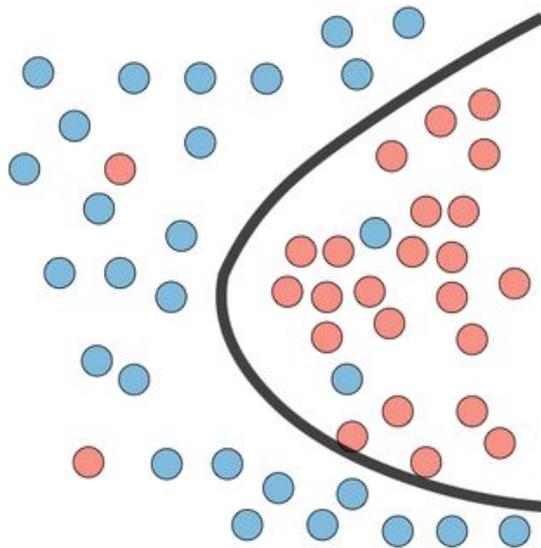
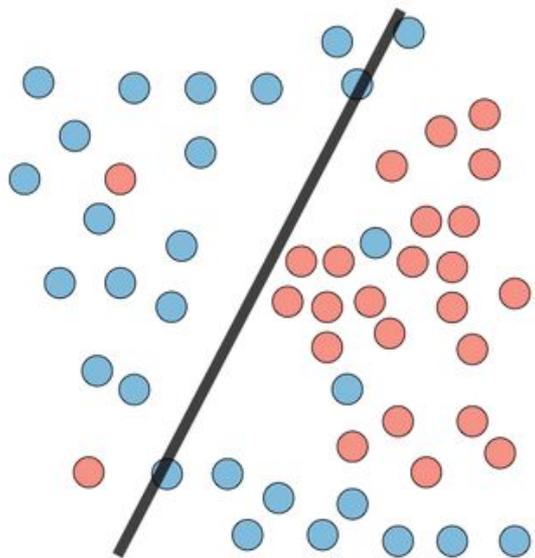
De plus, la **réalité est complexe**, et cet ensemble d'exemples est **imparfait !** (e.g. caractéristiques insuffisantes pour la tâche, bruit dans les données, etc)

Dès lors : veut-on un modèle très **proche des données d'entraînement** (i.e. très complexe), quitte à apprendre les défauts de ces données, ou un modèle qui **généralise bien** sur de **nouvelles données** (i.e. qui soit robuste aux défauts, quitte à perdre en précision) ?

Overfitting vs Underfitting



Complexité vs généralisation



Evaluer un classifieur

Qu'est-ce qu'un bon classifieur ?



Evaluer un classifieur

Qu'est-ce qu'un bon classifieur ?

- Un classifieur qui fait la synthèse **biais / variance**



Evaluer un classifieur

Qu'est-ce qu'un bon classifieur ?

- Un classifieur qui fait la synthèse **biais / variance**
- Un classifieur qui associe le **label correct à de nouvelles données**



Evaluer un classifieur

Qu'est-ce qu'un bon classifieur ?

- Un classifieur qui fait la synthèse **biais / variance**
- Un classifieur qui associe le **label correct à de nouvelles données**
- Avant tout, dépendant du problème ! Toutes les classes prédites n'ont pas nécessairement la même importance



Evaluer un classifieur

Qu'est-ce qu'un bon classifieur ?

- Un classifieur qui fait la synthèse **biais / variance**
- Un classifieur qui associe le **label correct à de nouvelles données**
- Avant tout, dépendant du problème ! Toutes les classes prédites n'ont pas nécessairement la même importance

Sur quelles données évaluer mon classifieur ?

- Séparation : ensembles **d'entraînement**, de **validation** et de **test**
- Pour définir ces ensembles : holdout, K-fold cross-validation, ...



Evaluer un classifieur : matrice de confusion

		Predicted class	
		+	-
Actual class	+	TP True Positives	FN False Negatives Type II error
	-	FP False Positives Type I error	TN True Negatives



Métriques : classification binaire

- **Exactitude (accuracy)**: le taux d'échantillons correctement prédits par le modèle

$$Accuracy = \frac{TP + TN}{TP + TN + FP + FN}$$

- **Précision (precision)**: le taux d'échantillons correctement prédits comme positifs par le modèle parmi tous les échantillons prédits comme positifs (i.e. "à quel point une prédiction positive est fiable")

$$Precision = \frac{TP}{TP + FP}$$

- **Taux de rappel (recall / sensitivity)**: le taux d'échantillons positifs correctement prédits comme positifs par le modèle (i.e. "à quel point un point positif est classifié comme positif")

$$Recall = \frac{TP}{TP + FN}$$



Métriques : classification binaire

- **Spécificité (specificity)**: le taux d'échantillons négatifs correctement prédits comme négatifs par le modèle (i.e. "à quel point un point négatif est classifié comme négatif")

$$Specificity = \frac{TN}{TN + FP}$$

- **Score F1** : une synthèse entre précision et taux de rappel

$$F_1 = 2 \frac{precision \cdot recall}{precision + recall} = \frac{2TP}{2TP + FP + FN}$$



Et pour plusieurs classes ?

		PREDICTED classification				Total
		Classes	a	b	c	
ACTUAL classification	a	6	0	1	2	9
	b	3	9	1	1	14
	c	1	0	10	2	13
	d	1	2	1	12	16
	Total	11	11	13	17	52



Métriques : classification multi-classe

- **Exactitude (accuracy)**: le taux d'échantillons correctement prédits par le modèle

$$Accuracy = \frac{aa + bb + cc + dd}{aa + ab + \dots + dc + dd}$$

- **Précision (precision)**: le taux d'échantillons correctement prédits comme appartenant à la classe k par le modèle parmi tous les échantillons prédits comme k (i.e. "à quel point une prédiction de classe k est fiable")

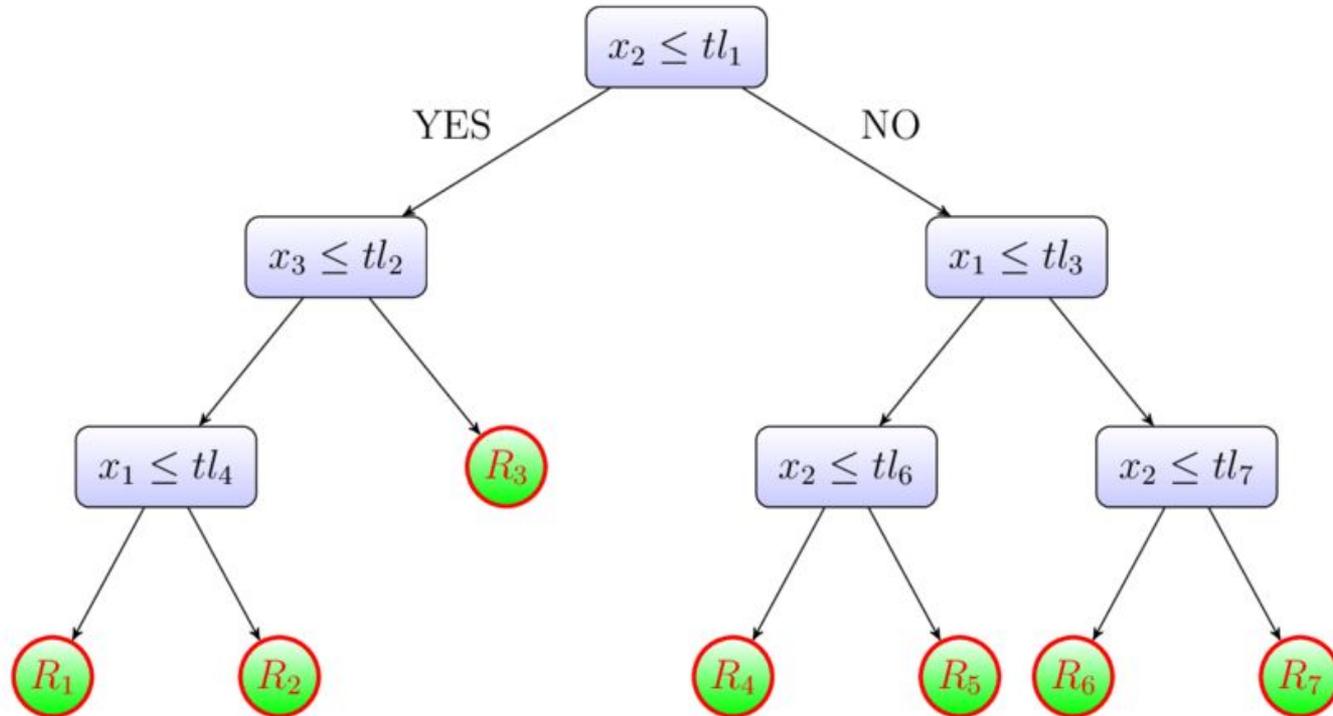
$$Precision_k = \frac{TP_k}{TP_k + FP_k}$$

- **Taux de rappel (recall / sensitivity)**: le taux d'échantillons k correctement prédits comme k par le modèle (i.e. "à quel point un point k est classifié comme k")

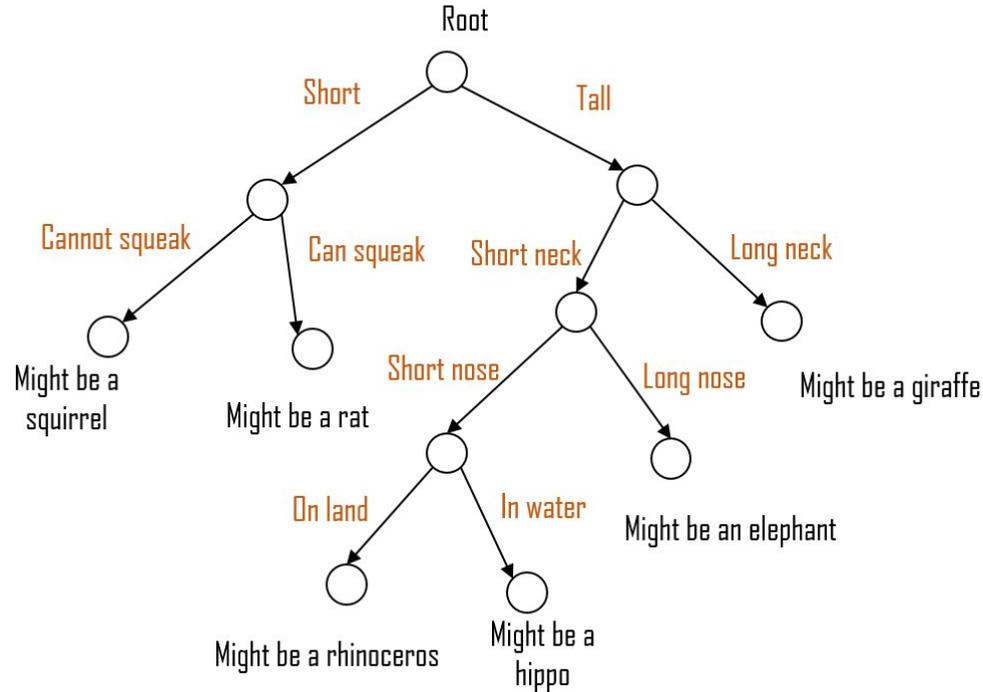
$$Recall_k = \frac{TP_k}{TP_k + FN_k}$$



Un premier classifieur : l'arbre de décision



Un premier classifieur : l'arbre de décision



Un premier classifieur : l'arbre de décision

- **Principe de l'apprentissage** : on va venir **séparer une partie de l'espace en deux**, de telle sorte à maximiser l'information gagnée, puis on recommence jusqu'à la profondeur souhaitée.



Un premier classifieur : l'arbre de décision

- **Principe de l'apprentissage** : on va venir **séparer une partie de l'espace en deux**, de telle sorte à maximiser l'information gagnée, puis on recommence jusqu'à la profondeur souhaitée.
- **Avantages** :
 - Fonctionne avec tout type de données (continues / catégorielles)
 - Facile à interpréter
 - Très peu de pré-processing nécessaire
 - Insensible aux relations inter-caractéristiques (i.e. gère bien les variables corrélées)



Un premier classifieur : l'arbre de décision

- **Principe de l'apprentissage** : on va venir **séparer une partie de l'espace en deux**, de telle sorte à maximiser l'information gagnée, puis on recommence jusqu'à la profondeur souhaitée.
- **Avantages** :
 - Fonctionne avec tout type de données (continues / catégorielles)
 - Facile à interpréter
 - Très peu de pré-processing nécessaire
 - Insensible aux relations inter-caractéristiques (i.e. gère bien les variables corrélées)
- **Inconvénients** :
 - Très sensibles à l'overfitting, ne sont pas très robustes à de nouvelles données
 - Variance très élevée (i.e. de petites variations dans les données peuvent résulter en des arbres très différents)
 - Très coûteux à entraîner



Machines à vecteurs de support

- **Support Vector Machines (SVM)** : classe d'algorithmes de machine learning, utilisée à la fois pour de la régression (SVR) ou de la classification (SVC).



Machines à vecteurs de support

- **Support Vector Machines (SVM)** : classe d'algorithmes de machine learning, utilisée à la fois pour de la régression (SVR) ou de la classification (SVC).
- **Principe** : On suppose qu'il existe une frontière simple (i.e. **linéaire**) entre deux classes. On va donc chercher l'**hyperplan** qui sépare **le mieux les deux classes**, c'est à dire l'hyperplan avec **la plus grande marge**



Machines à vecteurs de support

- **Support Vector Machines (SVM)** : classe d'algorithmes de machine learning, utilisée à la fois pour de la régression (SVR) ou de la classification (SVC).
- **Principe** : On suppose qu'il existe une frontière simple (i.e. **linéaire**) entre deux classes. On va donc chercher l'**hyperplan** qui sépare **le mieux les deux classes**, c'est à dire l'hyperplan avec **la plus grande marge**
- **Hyperplan** :
$$h(x) = \sum_i w_i \cdot x_i + b$$
- Pour un problème de classification binaire, si $h(x) > 0$, alors x est prédit comme étant de classe 1, et 0 dans le cas contraire.

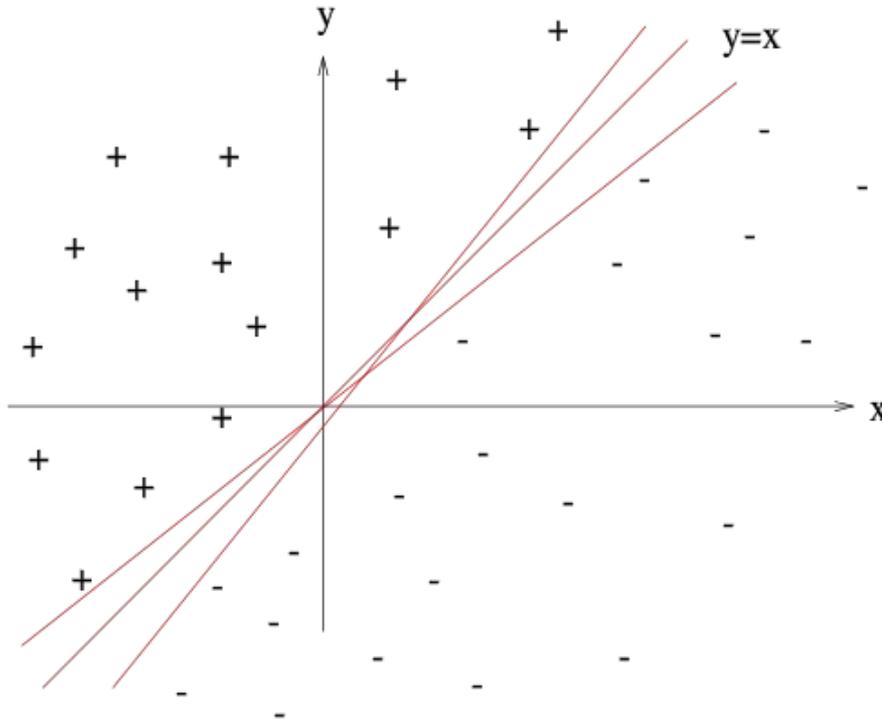


Machines à vecteurs de support

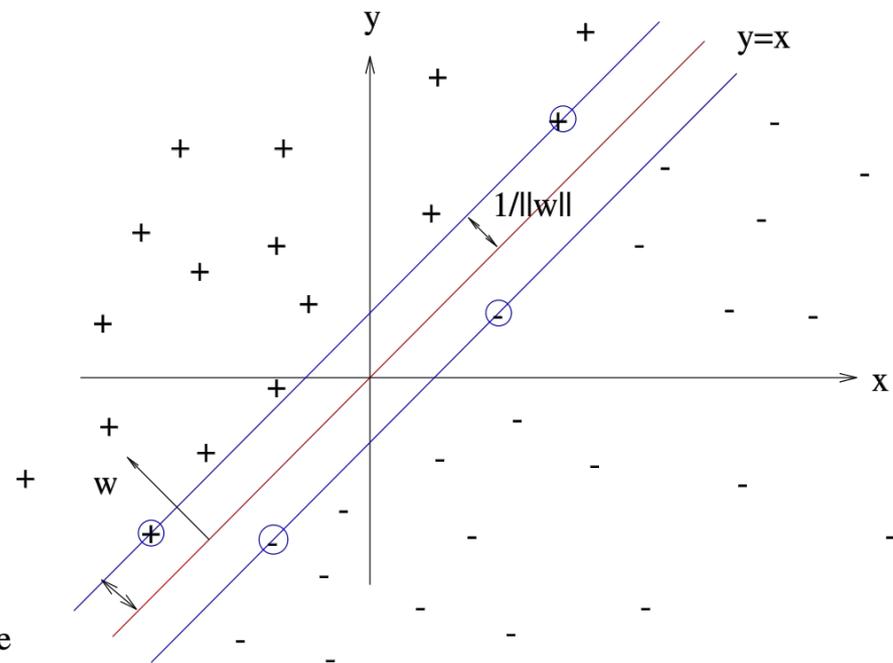
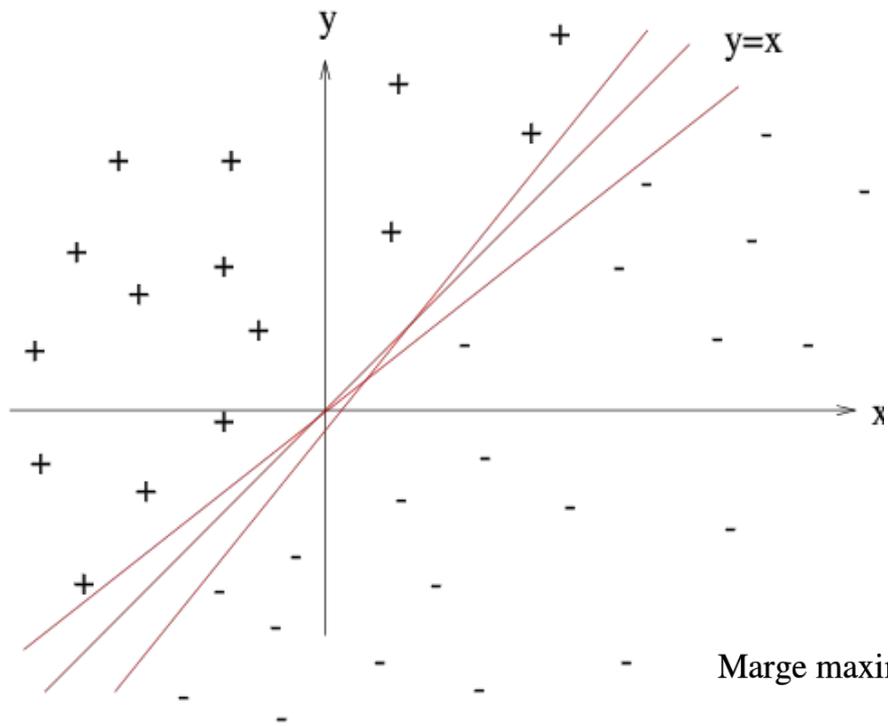
- **Support Vector Machines (SVM)** : classe d'algorithmes de machine learning, utilisée à la fois pour de la régression (SVR) ou de la classification (SVC).
- **Principe** : On suppose qu'il existe une frontière simple (i.e. **linéaire**) entre deux classes. On va donc chercher l'**hyperplan** qui sépare **le mieux les deux classes**, c'est à dire l'hyperplan avec **la plus grande marge**
- **Hyperplan** :
$$h(x) = \sum_i w_i \cdot x_i + b$$
- Pour un problème de classification binaire, si $h(x) > 0$, alors x est prédit comme étant de classe 1, et 0 dans le cas contraire.
- La **marge** est la distance entre la frontière de séparation et les points les plus proches. On va donc résoudre un problème de **maximisation**.



Machines à vecteurs de support

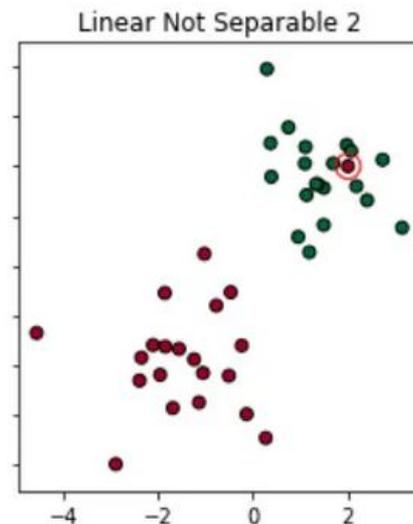
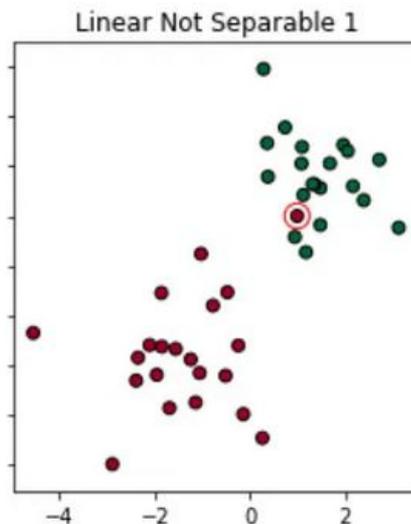
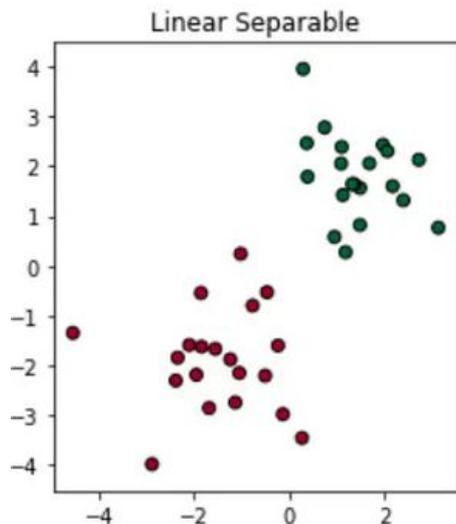


Machines à vecteurs de support



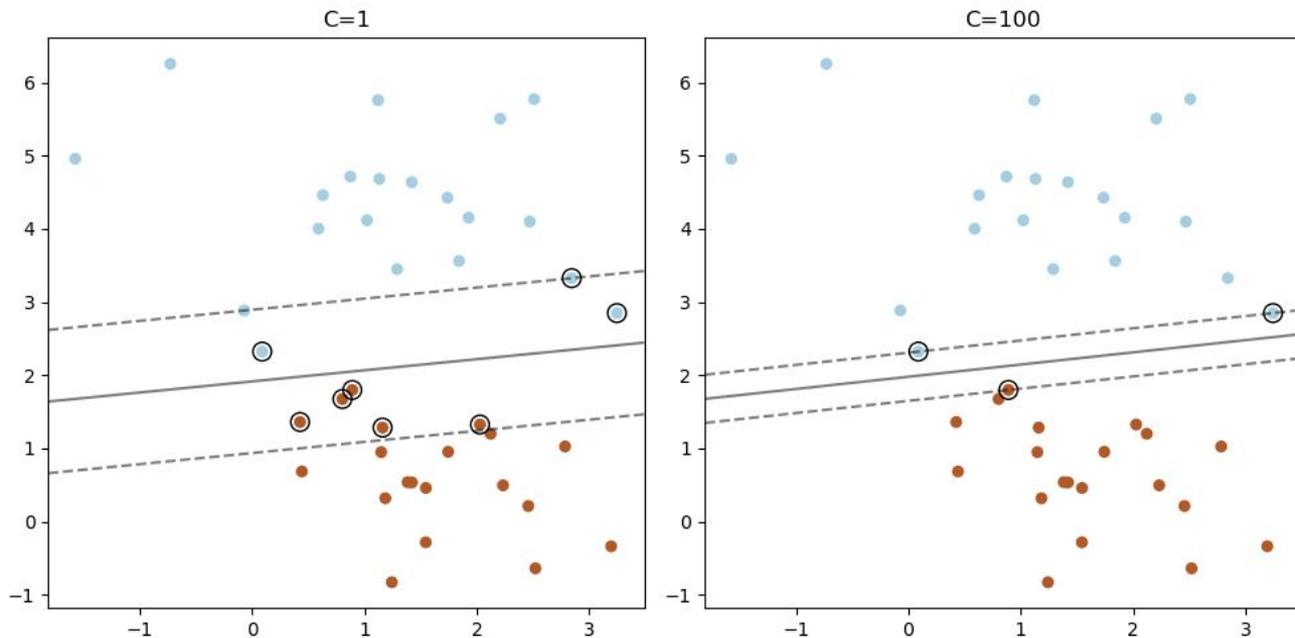
Non-séparabilité linéaire

- **Problème** : en général, les **données ne sont pas séparables linéairement** !



Soft margin SVM : hyperparamètre C

- **Solution 1** : on ajoute une **tolérance** dans la marge (i.e. quelques points peuvent être mal classifiés ou dans la marge). Cette tolérance est décidée par l'hyperparamètre C.



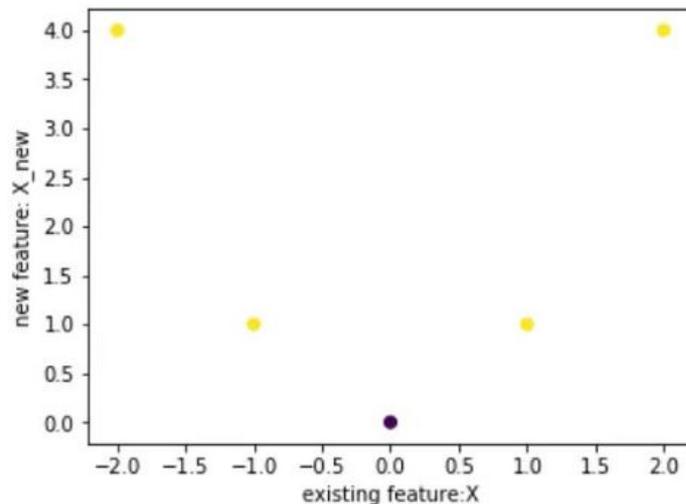
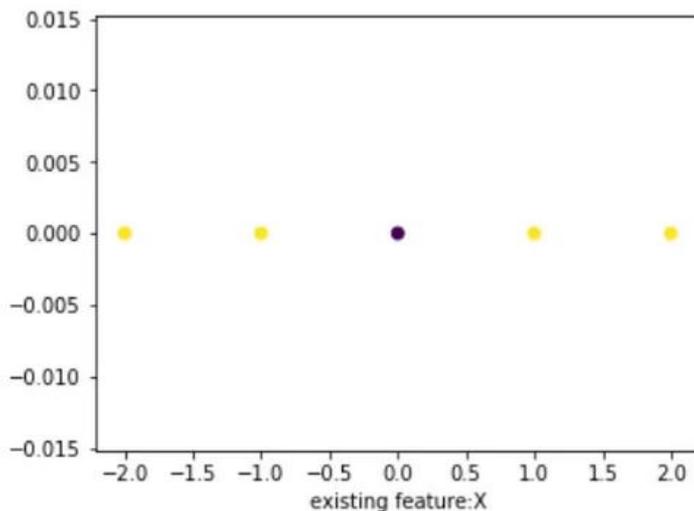
Kernel polynomial

- **Solution 2** : on vient déformer les données en les **projetant dans un espace de dimension supérieure**, en créant des dimensions. Dans ces espaces, on peut (potentiellement) trouver une séparation linéaire.



Kernel polynomial

- **Solution 2** : on vient déformer les données en les **projetant dans un espace de dimension supérieure**, en créant des dimensions. Dans ces espaces, on peut (potentiellement) trouver une séparation linéaire.



Kernel polynomial : hyperparamètre d

- **Solution 2** : on vient déformer les données en les **projetant dans un espace de dimension supérieure**, en créant des dimensions. Dans ces espaces, on peut (potentiellement) trouver une séparation linéaire.
- Pour un **kernel polynomial**, on va créer une coordonnée artificielle $x_d = x_0^d$
- Par exemple, pour des points dans un espace à 1 dimension et un kernel de degré 2, on va associer à chaque point $x = (x_0)$ un point $x' = (x_0, x_0^2)$



Cas compliqués : kernel RBF

- **Solution 3** : on vient déformer les données en les **projetant dans un espace de dimension infinie**. Dans ces espaces, on peut (potentiellement) trouver une séparation linéaire.
- Le fonctionnement est similaire à celui du kernel polynomial, et est guidé par un hyperparamètre γ

